

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

*Е.В. Косыкина* Е.В. Косыкина Е.В.  
« 30 » *декабря* 20 *22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в психологии

Код, наименование специальности:

37.05.01 Клиническая психология

Квалификация выпускника:

клинический психолог

Форма обучения:

очная

Факультет:

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы:

медицинской, биологической физики и  
высшей математики

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
11	2	72	16	32				24			зачет
Итого:	2	72	16	32				24			зачет

Кемерово, 2022

Рабочая программа дисциплины Математические методы в психологии разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, квалификация «Клинический психолог», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 683 от «26» мая 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 58849 от 06.07.2020 г.).

**Рабочую программу разработал(и):**

заведующий кафедрой  
медицинской, биологической  
физики и высшей математики

Просвиркина Е.В.

**Рабочая программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафедры**  
медицинской, биологической физики и  
высшей математики

Протокол № 10 от 31.05.2022


**Рабочая программа рассмотрена и  
рекомендована к утверждению на заседании  
ФМК педиатрического факультета:**

Протокол № 6 от 18.06.2022

**Рабочая программа согласована:**


**Заведующий библиотекой:**

Фролова Г.А. \_\_\_\_\_

 / 18.06.2022  
(подпись) (дата)


**Декан педиатрического факультета:**

Шмакова О.В. \_\_\_\_\_

 / 14.06.2022  
(подпись) (дата)

Рабочая программа зарегистрирована в  
учебно-методическом отделе  
М.П. Дубовченко

Регистрационный номер: 1762

 / 21.06.2022  
(подпись) (дата)

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины Математические методы в психологии являются формирование у студентов представления о математических методах одномерной и многомерной статистики, необходимых для обработки результатов психологических исследований.

1.1.2. Задачи дисциплины: освоение студентами математических методов, используемых при обработке психологических исследований и результатов психодиагностических методик; формирование навыков решения статистических задач, ознакомление со специализированным программным обеспечением.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Математика (школьный курс), Информатика (школьный курс)

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Психодиагностика, Методология и методы исследования в клинической психологии, Статистические методы в психологии.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский;
2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Исследование и оценка	ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИД-3 опк-2 Владеет навыками получения, анализа и интерпретации результатов клинико-психологического исследования с помощью математических методов обработки данных и представления их научному сообществу.	Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	1	
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>		1,3	48	48	
Лекции (Л)		0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		0,9	32	32	
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС</b>		0,7	24	24	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>2</b>	зачет (3)	-	-	зачет	
<b>ИТОГО</b>			72	72	

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1 Основные статистические понятия</b>	1	16	4		6			6
1.1	Область применения математических методов в психологии.	1	6	2		2			2
1.2	Основные понятия математической статистики.	1	6	2		2			2
1.3	Представление статистических данных.	1	4			2			2
2	<b>Раздел 2 Элементы многомерной статистики</b>	1	56	12		26			18
2.1	Описательная статистика.	1	2	2		2			1
2.2.	Меры центральной тенденции.	1	3			2			1
2.3	Меры изменчивости.	1	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4	Распределения значений переменной величины.	1	3			2			1
2.5	Статистические гипотезы и способы их проверки	1	5	2		2			2
2.6	Параметрические меры различия.	1	6	2		2			1
2.7	Непараметрические меры различия.	1	5	2		2			1
2.8	Многомерные методы обработки данных.	1	5	2		2			2
2.9	Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ.	1	6	2		2			2
2.10	Кластерный анализ (ранговая корреляция).	1	4			2			2
2.11	Корреляция дихотомических признаков.	1	4			2			1
2.12	Компьютерные пакеты прикладных статистических программ. Среда Microsoft Excel.	1	3			2			2
2.13	Итоговое занятие	1	6			2			1
3	Зачёт	1							
	Итого		72	16		32			24

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в формированных компетенций
<b>Раздел 1 Основные статистические понятия</b>		4	1	<i>ОПК-2 (ИД-3)</i>
1	Область применения математических методов в психологии.	2	1	
2	Основные понятия математической статистики.	2	1	
<b>Раздел 2 Элементы многомерной статистики</b>		12	1	<i>ОПК-2 (ИД-3)</i>
3	Описательная статистика.	2	1	
4	Статистические гипотезы и способы их проверки.	2	1	
5	Параметрические меры различия	2	1	
6	Непараметрические меры различия	2	1	
7	Многомерные методы обработки данных.	2	1	
8	Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ.	2	1	
Итого:		16	1	<i>ОПК-2 (ИД-3)</i>

## 2.3. Тематический план практических занятий

№ п/ п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауд ито р.	СРС		
Раздел 1 Основные статистические понятия			6		1	ОПК-2 (ИД-3)
1	Область применения математических методов в психологии.	ПЗ	2	2	1	
2	Основные понятия математической статистики.	ПЗ	2	2	1	
3	Представление статистических данных.	ПЗ	2	2	1	
Раздел 2 Элементы многомерной статистики			26		1	ОПК-2 (ИД-3)
4	Описательная статистика	ПЗ	2	1	1	
5	Меры центральной тенденции.	ПЗ	2	1	1	
6	Меры изменчивости.	ПЗ	2	1	1	
7	Распределения значений переменной величины.	ПЗ	2	1	1	
8	Статистические гипотезы и способы их проверки.	ПЗ	2	1	1	
9	Параметрические меры различия.	ПЗ	2	2	1	
10	Непараметрические меры различия.	ПЗ	2	2	1	
11	Многомерные методы обработки данных.	ПЗ	2	2	1	
12	Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ.	ПЗ	2	2	1	
13	Кластерный анализ (ранговая корреляция).	ПЗ	2	2	1	
14	Итоговое занятие	ПЗ	2	1	1	
Итого:			32	24		

## 2.4.Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ

#### Тема 1. Область применения математических методов в психологии

##### Содержание темы:

1. Проблема измерения в психологии: понятие об измерении, особенности измерения в психологии, шкалы измерений. Измерения в психологии, уровни измерения: номинальный, ординальный, интервальный, отношений, абсолютный. Типы шкал и измерений. Соотношение различных типов шкал.

##### *Практическое занятие №1 «Измерения в психологии»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Тема 2. Основные понятия математической статистики**

### Содержание темы:

1. Основные понятия математической статистики: измерение, выборка, генеральная совокупность, репрезентативность, измерительные шкалы (номинальная, дихотомическая, порядковая и метрическая).

*Практическое занятие №2 «Основные понятия математической статистики: измерение, выборка, генеральная совокупность, репрезентативность».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **Тема 3. Представление статистических данных**

### Содержание темы:

2. Подготовка данных к математической обработке. Способы наглядного представления статистических данных.

*Практическое занятие №3 «Способы представления статистических данных».*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## **РАЗДЕЛ 2. ЭЛЕМЕНТЫ МНОГОМЕРНОЙ СТАТИСТИКИ**

### **Тема 1. Описательная статистика**

#### Содержание темы:

1. Определение описательной статистики, цель описательной статистики, примеры

*Практическое занятие №1 «Меры центральной тенденции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 2. Меры центральной тенденции**

#### Содержание темы:

1. Меры центральной тенденции (мода, медиана, среднее арифметическое) – понятия и способы вычисления.

Меры изменчивости (минимум, максимум, размах вариации, среднее и стандартное отклонение, дисперсия) - понятия и способы вычисления. Распределения переменных величин.

*Практическое занятие №2 «Меры центральной тенденции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.



### **Тема 3. Меры изменчивости**

#### Содержание темы:

1. Минимум, максимум, размах вариации, среднее и стандартное отклонение, дисперсия - понятия и способы вычисления.

*Практическое занятие №3 «Меры изменчивости»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 4. Распределения значений переменной величины**

#### Содержание темы:

1. Способы сопоставления экспериментального распределения с теоретическим распределением.

*Практическое занятие №4 «Распределения значений переменной величины»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 5. Статистические гипотезы и способы их проверки**

#### Содержание темы:

1. Понятие и виды статистических гипотез, основные способы проверки.

*Практическое занятие №5 «Статистические гипотезы и способы их проверки»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 6. Параметрические меры различия**

#### Содержание темы:

1. Критерии достоверности (критерий Стьюдента, критерий Фишера).

*Практическое занятие №6 «Параметрические меры различия»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### **Тема 7. Непараметрические меры различия**

#### Содержание темы:

1. Критерии достоверности (критерий Розенбаума, U-критерий Манна - Уитни).

*Практическое занятие №7 «Непараметрические меры различия»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## **Тема 8. Многомерные методы обработки данных**

### Содержание темы:

1. Критерии углового преобразования (критерий  $\phi^*$  Фишера и критерием  $\chi^2$  Пирсона).

*Практическое занятие №8 «Многомерные методы обработки данных»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## **Тема 9. Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ**

### Содержание темы:

1. Область применения, разновидности и способы вычисления.

*Практическое занятие №9 «Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## **Тема 10. Кластерный анализ (ранговая корреляция)**

### Содержание темы:

1. Область применения, разновидности и способы вычисления.

*Практическое занятие №10 «Кластерный анализ (ранговая корреляция)»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## **Тема 11. Корреляция дихотомических признаков.**

### Содержание темы:

1. Область применения, разновидности и способы вычисления.

*Практическое занятие №11 «Коэффициенты ассоциации и контингенции»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

## Тема 12. Компьютерные пакеты прикладных статистических программ. Среда Microsoft Excel.

### Содержание темы:

1. Решение статистических задач с использованием специализированных программных пакетов.

*Практическое занятие №12 «Компьютерные пакеты прикладных статистических программ. Среда Microsoft Excel»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## Тема 13. Итоговое занятие.

### Содержание темы:

1. Решение статистических задач (получение, математико- статистическая обработка, анализ и обобщение результатов клинико-психологического исследований).

*Практическое занятие №11 «Решение статистических задач»*

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

н

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
Область применения математических методов в психологии.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	2	1
Основные понятия математической статистики.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	2	1
Представление статистических данных.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	2	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МНОГОМЕРНОЙ СТАТИСТИКИ</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
Описательная статистика.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	1	1
Меры центральной тенденции.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	1	1
Меры изменчивости.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	1	1
Распределения значений переменной величины.	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	1	1
Статистические гипотезы и способы их проверки	<i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект</i>	1	1

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Параметрические меры различия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	1	1
Непараметрические меры различия.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	1	1
Многомерные методы обработки данных.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	1	1
Меры связи: корреляционный и регрессионный анализ.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	2	1
Кластерный анализ (ранговая корреляция).	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	2	1
Корреляция дихотомических признаков.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	2	1
Компьютерные пакеты прикладных статистических программ. Среда Microsoft Excel.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	2	1
Итоговое занятие.	Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект	2	1
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>24</b>	<b>1</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<b>Раздел 1. ОСНОВНЫЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ</b>		4		4
1	Область применения математических методов в психологии.	Практическое занятие	2	Выполнение группового проекта	2
2	Представление статистических данных.	Практическое занятие	2	Выполнение группового проекта	2
	<b>Раздел 2. ЭЛЕМЕНТЫ МНОГОМЕРНОЙ СТАТИСТИКИ</b>		2		2
3	Корреляция дихотомических признаков	Практическое занятие	2	Выполнение группового проекта	2
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>		<b>6</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования в ЭИОС. Обучающийся получает случайно 20 тестовых

заданий закрытого и / или открытого типа. Обучающийся должен ответить на 15 тестовых заданий.

#### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

#### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

# 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
	<b>ЭБС:</b>
1	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	<b>Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	<b>«Электронные издания»</b> издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	<b>Интернет-ресурсы:</b>

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	<b>Основная литература</b>
1	Статистические методы и математическое моделирование в психологии: Учебно-методическое пособие / И.В. Полушкина. – Тамбов, тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2020 – 88с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Математические основы психологии: учеб.-метод. пособие / Э.Р. Жданов – Башкирский государственный педагогический университет им.М. Акмуллы, 2007 – 40с. // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	
2	

## 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: лекционная аудитория и аудитория для практических занятий

Оборудование: доска, столы, стулья.

Средства обучения:

Технические: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), ноутбуки с выходом в интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства: тесты в ЭИОС, контрольные вопросы в учебных пособиях

Учебные материалы: учебное пособие

Программное обеспечение: MS Windows 7 Pro, MS Office Pro Plus 2010/13.